

德育及公民教育組工作計劃（2013/2014）

目標：

國民教育將納入課程中公民教育的範疇裡，並配合學校全年關注事項，課程設計將全力支援學生的成長需要與發展，如建立學生的正確價值觀、培養學生良好服務精神及關心社群。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/合作科組	所需資源
<p>培養學生閱讀習慣，增加對社會、國家及世界的認知：</p> <p>1. 預備晨早閱讀材料 全年共六次</p>	全年	<p>1. 學生有閱報的習慣。</p> <p>2. 學生具備時事觸覺，對社會、國家及世界大事有一定認知，並養成獨立思考及批判評鑑等能力。</p>	<p>1. 班主任、科任老師觀察學生的表現。</p> <p>2. 學生對閱讀的興趣及習慣</p>	<p>鍾志強 王麗君</p>	不適用
<p>關心社羣：</p> <p>1. 早會短講：全年二至四次。</p> <p>2. 班內時事分享。 請班主任推薦表現優異的學生在早會分享。</p> <p>3. 新聞選舉</p>	全年	<p>1. 加深學生對社會、國家及世界的認識。</p> <p>2. 培養自信心及表達能力。</p>	<p>觀察學生在時事分享的表現。</p>	<p>1. 鍾志強/王麗君 2. 班主任 3. 梁栢欣</p>	500
<p>壁報展覽：</p> <p>1. 專題報導香港、中國及世界發生大事。</p> <p>2. 以品德為題，引發學生反思</p>	全年	<p>1. 學生養成客觀分析、批判思考的習慣，懂得搜集及整理資料。</p> <p>2. 培養學生的品德，建立積極的人生態度</p> <p>3. 學生養成開放、包容的待人及處事態度。</p>	<p>1. 觀察學生籌備展覽的表現。</p> <p>2. 觀察學生對展板內容的反應。</p> <p>3. 觀察學生平日待人處事的表現。</p>	<p>鍾志強 王麗君</p>	500

比賽： 1. 佈置課室，設計壁報。 2. 時事常識問答比賽。 3. 徵文比賽 4. 專題研習		1. 學生能主動關心學校。 2. 學生能與班中同學協作、建立和諧的校園生活。 3. 學生關心時事	1. 觀察學生美化課室的表現。 2. 學生在比賽中的表現	鍾志強老師/王麗君 1. 李詠思 2. 梁栢欣 3. 杜滿堂	15
與校外機構的合作： 參與有關德育及公民教育活動，讓學生走出校園，放眼社會，認識世界。	全年	1. 培養學生的品德，建立積極的人生態度及良好的人際關係。 2. 學生認識社會規範，明白公民應有的權利和義務。	1. 觀察學生出外參觀時的表現。 2. 觀察學生聆聽講座時的反應和表現。 3. 統計參與活動的人數。	鍾志強 王麗君	交通費 / 入場費 500
配合學校其他科組設計的課程及籌辦的活動，培養學生正面的價值觀及人生態度。	全年	培養學生成為良好的公民	學生待人處事的態度	鍾志強/王麗君/ 科組負責老師	
社會服務： 同學參與各社會服務，讓同學於服務中學習誠實、盡責、關懷、尊重的價值觀。	全年	加深學生對社會的認識，培養正確的價值觀，成為良好的公民。	1. 統計參與活動及達標的人數。 2. 觀察學生的表現。	鍾志強/王麗君/ 科組負責老師	

工作小組成員：鍾志強老師、李詠思老師、梁栢欣老師、杜滿堂老師、王麗君教學助理

科目：德育及公民教育

工作計劃負責人：鍾志強老師