

筲箕灣東官立中學

資訊科技教育工作計劃

(2013-2014)

一、要旨：

1. 配合學校每年的關注事項，協助學校發展及推行資訊科技教育。
2. 建立一個有利激發創意和學習資訊科技的文化和環境。
3. 培養學生成為既通曉又能靈活應用資訊科技的人才。
4. 培養學生資訊科技的素養。
5. 深化資訊科技教育，擴闊教學空間。
6. 協助家長運用資訊科技與學校溝通和協助子女學習。
7. 改善及定期更新校內資訊科技基礎設施。
8. 加強家長、老師及學生使用學校內聯網系統，從而建立出一個課堂以外給老師、學生學與教和溝通的互動平台。

二、目標：

1. 更換學校部份在電腦室內舊型號的桌面電腦，以改善資訊科技基礎設施能夠應付高中課程在學習上和軟件對硬件上的要求。
2. 配合學校的關注事項，推行適用於本校的資訊科技教學與學習管理系統。
3. 加強教師使用校內的網絡系統和認識網絡保安的重要性。
4. 利用資訊科技作為學習的工具，藉以加強及增加學生的學習機會。
5. 培訓學生利用資訊科技，找尋和發掘更多適合他們使用的學習資源，以曠闊視野。
6. 培養學生的創造力和自學精神。
7. 利用網上校管系統，減輕學校內老師的行政工作量。
8. 利用「學校發展與問責」數據電子平台，以收集來自老師、家長及同學對學校及科目的意見。亦利用此平台為數學科收集同學對課堂之意見、協助聯課活動組給同學選報聯課活動，並對中三升中四的同學填寫高中的選科表格，以減少老師輸入同學的選擇所帶來的大量行政工作量。

9. 繼續推展校內的內聯網系統，並於今年為各科開設網上學習教室給各科加入電子學習教材予使用及學習。並令家長、教師和同學都能善用內聯網作為校內溝通和學習的橋樑與工具。
10. 定時更新學校官方網頁及內聯網的最新消息和公佈，將校內最新的資訊發佈給家長、教師和同學知道，以便各持份者能夠清楚及緊貼學校的動向。
11. 編排資訊科技技術員及資訊科技助理的工作，以減低因網路故障、電腦維修及保養上對老師和同學帶來的巨大教學上的影響。
12. 協助各學會舉行與資訊科技有關的不同類型比賽和興趣班。
13. 鼓勵學生參與校外有關資訊科技的比賽和活動。
14. 與家長教師會合作安排活動和課程，協助家長掌握有關資訊科技的新發展，以輔導其子女正確使用資訊科技和學習資訊素養的重要。

三、執行計劃：

1. 修訂硬件保養及維修程序，以縮短保養及維修所需要的時間。
2. 每天安排資訊科技技術員檢查學校的所有伺服器，以確保校內的電腦及資訊科技設施能操作正常。
3. 妥善管理學校網絡，包括每日 24 小時連接至互聯網，提升全校的上網速度至100M，令老師及同學可更快在互聯網上找到所需的教材和學習的資料。
4. 妥善管理及維修校內資訊科技設施。
5. 確保校內常備使用資訊科技設施的消耗品。
6. 檢討資訊研習中心、電腦室、電腦及其他周邊設備、互聯網及其他相關設施的使用、安全及借用守則。
7. 推動部份對電腦認識較多的教師定期以協作、觀課、經驗分享會及其他模式，協助培訓其他同事使用新的資訊科技設備。
8. 配合學校的關注事項，完善六間多媒體教學課室之設備，並且為電腦室及資訊科技研習中心更換部份舊型號之電腦以增加同學的學習興趣及效能。
9. 培訓及安排資訊科技學生長，協助在校內推行資訊科技教育。
10. 鼓勵各科老師使用內聯網的網上教室來設計各種網上學習資源，使同學能於課堂外繼續學習及溫故知新。
11. 試行在中一電腦科推行網上學習平台(Edmodo)，以探討本校同學使用流動設備學習的可行性。

四、紀錄及評估方法：

1. 計算學生及老師使用學校電腦設備的情況。(例如:ITLC、電腦室及多媒體教學課室的使用人次)。
2. 學校更新電腦的數量。
3. 平均用於消耗品及電腦輔助學習教材套開支。
4. 技術支援的工作量和情況
5. 學生在使用電腦之科目上的表現，任教老師的觀察及不同的教學活動學生功課的表現。
6. 學校行政的效率有沒有提升。
7. 在更新各項設備後，各科使用資訊科技的機會有沒有增加。
8. 同學使用網上教室及網上學習平台學習所遞交之學習成果是否符合預期。

五、財政預算的使用安排：

1. 更新校內資訊科技硬件及軟件
2. 購買資訊科技相關消耗品
3. 提供互聯網服務
4. 資訊科技技術員提供技術支援服務

工作計劃小組成員:

葉浩洋老師（組長）

尹錦榮老師（副組長）

溫海濤老師; 張仲偉老師（組員）