

健康教育及性教育 (2013/2014)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 健康及性教育資訊版展覽	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 全校師生全面認識「健康」的概念，包括生理、精神及社交健康。 - 全校師生建立廣闊的資訊網絡，獲取並傳遞最新健康及性教育資訊和知識。 - 全校師生建立健康生活習慣，保持身心健康。 - 提升學生及全校教職員對健康問題的解難能力。 - 協助學生建立正確的性態度及價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生及全校教職員的參與程度及反應。 	江美珊老師	\$200
2. 學生健康服務	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生參加健康服務計劃。 - 本校學生超重甄別率低於 19%。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生參與程度。 - 衛生署學生健康調查報告。 	江美珊老師	不適用
3. 健康食譜改良及製作	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 幫助學生及全校教職員建立一個健康快樂的飲食模式，以保持身體健康。 - 學生及全校教職員的健康意識提高及在校內營造一個健康快樂的校園氣氛。 - 啓發學生創意。 - 提升學生在選擇及製作食物時與健康相關的解難能力。 - 優化課堂教學，與生活更有聯繫。 - 80%學生能選用適當的材料及方法製作健康食物。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生上課及活動表現。 - 觀察學生製成品。 	江美珊老師	不適用
4. 營養早餐好拍檔活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 學生注意到進食早餐的重要並懂得選擇健康有營養的食物。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現。 	江美珊老師	不適用
5. 「健康生活及飲食習慣」閱讀計劃:	全年 1-2 次	<ul style="list-style-type: none"> - 學生可獲取最新健康資訊及知識，並將訊息傳遞出去。 - 學生建立正確的生活態度及價值觀。 - 80%學生同意閱讀料材貼切及有助養成健康生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 	江美珊老師	不適用

利用閱讀課時段閱讀有關健康生活資料。					
6. 健康茶敘	畢業典禮	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能應用學科知識、技能及經驗，運用組織及管理資源的能力，創製健康產品，應用於日常生活中。 - 學生、嘉賓及訪客對健康飲食加深認識，並引起他們注意自己的健康，並懂得於日常生活中選擇及實踐健康飲食模式。 - 學生自律、創造、解難及與溝通能力提升。 - 學生發展自己所長，加深自信心及自尊。 - 學生領略到團隊精神的重要並加以發揮。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生及嘉賓踴躍程度及參與程度。 	江美珊老師	不適用
7. 專題講座：健康教育/性教育	30/10/13	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生認為活動有助建立健康的生活習慣及正確價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 	江美珊老師	
8. 初中護苗教育課程（中二級）	4-11-2013 及 5-11-2013	<ul style="list-style-type: none"> - 學生及全校教職員對青春期有正確的認識、能掌握兩性相處技巧、懂得尊重他人的身體及保護自己免於遭受性侵犯。 - 加強學生自信、提升學生自尊及自律能力。 - 提升學生的品德。 - 70%學生認為活動有助建立正確的性態度及價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生及全校教職員的表現。 - 問卷調查 	江美珊老師	\$665
9. 初中護苗跟進課程（中二級）	7-11-13	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能進一步對傳媒的不良性意識提高警覺。 - 學生對性建立正面的價值觀及認識保護身體背後的價值觀。 - 70%學生認為活動有助建立正確的性態度及價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生及全校教職員的表現。 - 問卷調查 	江美珊老師	不適用
10. 性教育工作坊	3/2014- 4/2014	<ul style="list-style-type: none"> - 協助學生建立正確的性態度及價值觀。 - 加強學生自信、提升學生自尊及自律能力。 - 提升學生的品德。 - 80%學生認為活動有助建立正確的性態度及價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生踴躍程度及興趣。 - 問卷調查 	江美珊老師	不適用

11. 英語開心同樂 「日水果知多 啲」	1/2014	<ul style="list-style-type: none"> - 學生知道水果的種類、英語名稱、營養價值及功用。 - 學生在愉快學習環境下培育進食水果的興趣及積極性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生踴躍程度及參與程度。 	江美珊老師	不適用
12. 專題展版展覽： 「水果擂台大激 鬥」	開放日	<ul style="list-style-type: none"> - 學生、嘉賓及訪客踴躍參與活動並對健康專題加深認識，並引起他們注意自己的健康，並懂得於日常生活中選擇及實踐健康飲食模式。 - 加強學生自律、創造、解難及與溝通能力。 - 學生發展自己所長，加深自信心及自尊。 - 學生領略到團隊精神的重要並加以發揮。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生及嘉賓踴躍程度及參與程度。 	江美珊老師	\$800
13. 「開心果日」校 園派對	4/2014	<ul style="list-style-type: none"> - 促進家校合作，在校園營造有利每天吃水果的環境及氣氛。 - 80%學生在愉快學習環境下進食水果 - 80%學生認為活動有助培育進食水果的興趣、積極性，以建立良好的生活習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 	江美珊老師	\$1,200
14. 教育性參觀： 食物製造公司	5/2014	<ul style="list-style-type: none"> - 學生及家長能掌握食物製作及處理、生產、包裝、檢定、運送過程的認識，從而正確選擇食物，以免病從口入。 - 80%學生認為活動有助建立良好的生活習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生及家長踴躍程度及參與程度。 - 問卷調查 	江美珊老師	不適用
15. 教育性參觀： 香港賽馬會藥物 資訊天地展覽館	7/2014	<ul style="list-style-type: none"> - 學生掌握藥物的認識，並得知濫用藥物的禍害及預防方法，協助消滅毒禍，使香港成爲一個健康的城市。 - 啓發學生自學精神及加強學生自律能力。 - 80%學生認為活動有助預防濫用藥物並建立正確價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生踴躍程度及參與程度。 - 問卷調查 	江美珊老師	\$1,800

16. 健康飲食親子烹飪班	7/2014	<ul style="list-style-type: none"> - 學生及家長掌握健康飲食的原理並加以創作及推廣，應用於日常生活中。 - 學生及家長發揮協作精神。 - 學生及家長在選擇及製作食物時與健康相關的解難能力提升。 - 80%參加者同意活動有助加強家校溝通及合作。 - 80%學生認為活動有助建立良好的生活習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生參與程度。 - 觀察學生製成品及介紹。 - 問卷調查 	江美珊老師	\$500
---------------	--------	--	--	-------	-------

工作計劃小組：
江美珊老師（組長）
李詠詩老師

財政預算表

科目：健康教育及性教育組

政府撥款		科目款項/特別款項		課外活動基金		其他	
項目	\$	項目	\$	項目	\$	項目	\$
文具 (402)		消耗性物資 (835)		健康教育及性教育組	4,465	家長教師會資助撥款	500
器材 (404)							
總數(甲):\$		總數(乙):\$		總數(丙):\$	4,465	總數(丁):\$	500
						總數:\$(甲)+(乙)+(丙)+(丁)	4,965