

初中學生學習概覽 (以反思為本，由教師推動)

目的/目標：

1. 讓學生建立用「學生學習概覽」訂立其成長目標及培養反思的習慣。
2. 培養學生建立記錄'其他學習經歷'及校內外獲獎記錄的習慣。(保存活動記錄)
3. 培養學生記錄非經學校報名參與的校外'其他學習經歷'及獲獎記錄。
4. 讓學生建立篩選活動/獎勵的能力，以反映參與活動後的成長、學習或得著。

高中學生學習概覽 (以反思為本，學生主導)

目的/目標：

1. 發展學生能力去保存活動紀錄、檢視個人發展及選取「重要」的學習經歷。
2. 讓同學在經驗過程中，反思及建立未來的目標。
3. 建立學生能力撰寫學生的自述，反思其成長並反映其能力和專長。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 輔導初中學生建立校本「學生學習概覽」,培養自主學習態度與反思習慣。	八月至十月份 -中一新生認識「學生學習概覽」 -訂立目標 (12/9 – DLP) 十一月份 -學習反思 (20 或 27/11 – DLP) 二月份 (12/2 – DLP) - 上學期活動反思 - 中期檢討目標	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生能夠定期進行反思，每年最少四次。 ➤ 80%初中同學能夠反思中展示參與活動後的成長、學習或得著。 ➤ 學生建立並保存'其他學習經歷'及校內獲獎記錄。 	統計學生反思報告數量 統計優質「學生學習概覽」數目 收集班任意見 檢視有關記錄	SLP 小組 班主任	文書支援 (資料輸入、 檢查及印製記錄等)

	<p>三月份 (31/3-4/4 早上班務時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 全方位學習日反思 <p>五月份 (15/5 - DLP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學科/學習反思 - 整理校外記錄 - (班主任選取優質報告參與「學習反思報告寫作比賽」) - 於早會時段作「學生學習概覽」反思心得分享 <p>六月份</p> <ul style="list-style-type: none"> - (班主任選取優質「學生學習概覽」並予以獎狀鼓勵。) <p>六/七月份 (多元學習週)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 全年總結：檢討全年目標，反思其成長/得著。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%初中學生能完成習作，參與學習反思報告寫作比賽。 <p>➤ 90%學生聆聽分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 早會分享至少2次 (高中及初中各1次)，80%老師認同有關分享有助同學建立反思習慣。 	<p>收集教師的意見。</p> <p>觀察學生的反應及表現。</p>		
--	--	--	------------------------------------	--	--

初中各級負責老師：

中一級：余慧賢老師、馮寶琳老師

中二級：呂培成老師、梁麗珊老師

中三級：高家浩老師、馮寶琳老師

<p>b. 輔導高中學生建立校本「學生學習概覽」, 培養自主學習態度與反思習慣。</p>	<p><u>9 至 12 月份</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中四 認識新高中「學生學習概覽」要求及訂立目標(12/9 工作坊) ➤ 中五- 完成「中四級最有意義的學習歷程」(4/9)及訂立目標 (12/9 DLP) ➤ 中六- <ul style="list-style-type: none"> - 完成「學生學習概覽」之個人自述初稿(4/9) - 中/英文科老師批改「學生學習概覽」之個人自述初稿(21/10) - 檢視「其他學習經歷」或獲獎記錄 - 2 次「班內反思心得分享」(10-12 月份班主任時段) - 完成電腦輸入「學生學習概覽」之個人自述 (30/10 及 20/11) - 於早會時段作「學生學習概覽」反思心得分享 (11-12 月份) <p><u>1 至 2 月份 (12/2 – DLP)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中四、五 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%中四至中五學生能按指導建立個人的「學生學習概覽」紀錄冊及反思課業。 ➤ 90%中六學生能按指導建立個人的電子化「學生學習概覽」。 <p>➤ 90%學生聆聽分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 早會分享至少 2 次 (高中及初中各 1 次), 80%老師認同有關分享有助同學建立反思習慣。 ➤ 中六級分享至少 2 次, 75%班主任認同有關分享有助同學建立反思習慣, 70%中六學生認同有關分享有助同學建立反思習慣及觀摩學習。 	<p>統計學生記錄</p> <p>收集班主任意見</p> <p>統計學生反思報告數量</p> <p>收集教師的意見。</p> <p>觀察學生的反應及表現。</p> <p>收集學生的意見。</p>	<p>SLP 小組 班主任 / 中/英文科 科任老師</p>	<p>文書及 Websams 支援 (資料輸入、 檢查及印製記錄 等)</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>(校務處收集同學‘其他學習經歷’或獲獎記錄)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 上學期活動反思 ➤ 中期檢討目標 <p><u>3 月份</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中五 (27/3 – DLP) 填寫活動記錄及分析「個人自述」 ➤ 中四 (31/3 - 4/4 班主任時段) 填寫活動記錄 ➤ 中六 (11/3 中六級結業集會) 印製 SLP <p><u>6 至 7 月份</u> <u>(多元學習週)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中四、五 整理校內/校外‘其他學習經歷’或獲獎記錄 ➤ (校務處收集同學校外‘其他學習經歷’或獲獎記錄) ➤ 「學生學習概覽」工作坊: 如何撰寫個人自述 <p><u>7 至 8 月份</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中四、五 檢討全年目標，反思其成長/ 				
--	---	--	--	--	--

	<p>得著並於暑期自行完成個人自述。</p> <p>中四級 - 暑期活動個人自述</p> <p>中五級 - 「學生學習概覽」個人自述</p> <p>➤ (校務處輸入中四及中五級同學‘其他學習經歷’或獲獎記錄)</p>				
--	--	--	--	--	--

高中各級負責老師：

中四級：余慧賢老師、馮寶琳老師

中五級：溫海濤老師、呂培成老師

中六級：溫海濤老師、高家浩老師