

2013/2014 年度 學習支援組工作計劃

- 目標：
1. 為有特殊教育需要學生提供適切支援，照顧個別差異
 2. 推動學校共融文化，以「全校參與」模式締造共融校園

施行計劃：

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過 SEMIS 呈報有特殊教育需要學生名單及其支援層級，申請「中學學習支援津貼」	2013 年 9 月至 11 月	依時完成呈報程序	檢視進度	WCL	不適用
2. 提交學習支援津貼申請之學生專業評估報告/ 個別學習計劃	2013 年 9 月至 11 月	提交所需學生評估 報告/個別學習計劃	檢視進度	WCL	不適用

3. 購買支援服務，訂定學習支援計劃，為有特殊教育需要學生提供合適的校本支援服務	2013年8月至 2014年7月	有特殊教育需要學生在學習及社交方面有所改善，能融入校園生活	觀察學生表現； 任教老師及家長意見； 問卷調查	WCL	學習支援 津貼撥款
4. 為有特殊教育需要學生及其他有需要的學生申請公開試特別考試安排	2013年9月至 10月	依時完成申請程序	檢視進度	WCL	不適用
5. 個別跟進有特殊教育需要學生，與家長、任教老師、教育心理學家、社工及其他相關人士溝通，了解其學習、社交、溝通等困難，安排專業評估，訂定針對性支援策略，檢視進度及成效	全年	有特殊教育需要學生得到妥善跟進，並在學習、社交、溝通等各方面有所改善	觀察學生表現； 任教老師及家長意見； 問卷調查	WCL, LCY, LLS, LMF, YWYA	不適用
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源

6. 推行「關愛大使」計劃，為有特殊教育需要學生建立朋輩支援網絡，加強關愛及照顧	2013年9月至 2014年5月	70%參加支援計劃之同學認同能得到朋輩在學習及情緒上的支援，有助融入校園生活	問卷調查 觀察學生表現； 任教老師意見	WCL, LLS	學習支援 津貼撥款
7. 推行「正音大使」計劃，輔助語障學生進行伴讀，改善語障問題	2013年9月至 2014年5月	70%參加支援計劃之學生認同活動內容實用，有助改善語障問題	問卷調查	LLS	學習支援 津貼撥款
8. 舉辦教師培訓工作坊，提升老師支援有特殊教育需要學生的能力	2014年 3月21日	80%老師同意培訓能加強其識別及支援有特殊教育需要學生的能力	問卷調查	WCL	學習支援 津貼撥款

<p>9. 舉辦學生講座及作融合教育課，營造共融文化</p>	<p>2013 年 10 月 11 日</p> <p>◇ 中一至中 五級：《和 諧校園》講 座</p> <p>◇ 中六級： 共融教育 課</p>	<p>學生投入活動，明白與人相處互相欣賞及包容的重要性，共建和諧校園，支持共融社會</p>	<p>觀察學生表現 共融教育課問卷調查</p>	<p>共融教育講座： WCL</p> <p>共融教育課： LMF</p>	<p>學習支援 津貼撥款</p>
<p>策略/工作</p>	<p>時間表</p>	<p>成功準則</p>	<p>評估方法</p>	<p>負責人</p>	<p>所需資源</p>

10. 舉辦家長工作坊，提升家長支援有特殊教育需要學生的能力	2013 年 11 月 及 2014 年 2 月 21 日	80%家長同意工作坊能加強其支援其有特殊教育需要子女的能力	問卷調查	2013 年 11 月 : WCL 2014 年 2 月 21 日 : LCY	學習支援 津貼撥款
11. 舉辦課後言語訓練、讀寫訓練、功課輔導及學習技巧訓練，協助學生提升學習表現	2013 年 10 月 至 2014 年 8 月	80%學生同意訓練能提升學習能力及表現	問卷調查	SENTA	不適用
13. 舉辦情緒管理訓練小組，協助學生提升情緒管理能力	2013 年 11 月 至 2014 年 5 月	80%學生同意訓練能提升其社交及溝通技巧	問卷調查	YWYA, SENTA	學習支援 津貼撥款
14. 舉辦表演大師基礎訓練班，協助學生提升專注力及自信心	2014 年 2 月至 2014 年 4 月	80%學生同意訓練能提升專注力	問卷調查	LMF	學習支援 津貼撥款

15. 及早識別有特殊學習需要學生，盡早提供支援	全年	老師能識別有特殊學習需要學生	老師將懷疑個案轉介學習支援小組跟進	全體教職員	不適用
16. 安排懷疑讀寫障礙學生作中文讀寫能力測驗，作初步評估	全年	懷疑個案完成《中學生中文讀寫能力測驗》	《中學生中文讀寫能力測驗》結果	LCY, SENTA	不適用
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
17. 協助老師處理讀寫障礙學生學習問題，提供建議	全年	科目老師取得相關建議，有助提升學障學生之學習表現	觀察學生表現； 任教老師意見	中文：LCY 英文：YWYA	不適用

18. 鼓勵及安排教師參加特殊教育師訓課程	全年	參加師訓課程的教 職員人數達標	檢視報讀特殊教育課程 的教職員人數	校長 WCL	不適用
19. 遞交《學校層面的年終檢討表》及其他相關 報告予特殊教育組	2014年8月	依時遞交檢討表及 其他相關報告	檢視進度	WCL	不適用

工作小組成員：

黃秋玲老師（統籌老師）
 梁麗珊老師（副統籌老師）
 羅俊英老師
 呂文妃老師
 余慧賢老師
 鄭敏怡小姐（SENTA）

財政預算表

政府撥款		科目款項/ 特別款項 (教育局撥出)		課外活動基金		其他	
項目	\$	項目	\$	項目	\$	項目	\$
文具 (579)						LSG	280,000
教具 (404)							
總數(甲):\$		總數(乙):\$		總數(丙):\$	0	總數(丁):\$	280,000
						總數:\$	280,000
						(甲)+(乙)+(丙)+(丁)	

計劃負責人: 黃秋玲老師