

新高中多元學習津貼—其他課程 (資優教育) 周年計畫書 2014 至 2015

範疇	課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	時間	預期成效	負責教師及 提供機構	製成作品	財政 預算
中文 科	「中文寫作」 增潤課程	優化資優生中文寫作能力， 包括命題寫作及創意寫作 等。	20 至 30 名中四學生，由 中文科老師根據學生的 創意及命題寫作能力甄 選	3/2015- 5/2015	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80% ➢ 課業表現顯示參加學生在寫 作之立意選材、構思內容、策 略技巧等表現有進步。 ➢ 問卷調查顯示參加學生認同 課程能深化日常課堂所學及 提升寫作或應試知識與能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科主 任 ➢ 校外合資 格的導師 或僱用服 務機構 	完成作文 課業	\$5,500
	「中文綜合 寫作」 增潤課程	優化資優生中文綜合寫作 能力，包括資訊整合及拓展 論證等。	20 至 30 名中五學生，由 中文科老師根據學生的 綜合寫作能力甄選	3/2015- 5/2015	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80% ➢ 課業表現顯示參加學生在綜 合寫作之語境意識、整合拓 展、見解論證及表達組織等 表現有進步。 ➢ 問卷調查顯示參加學生認同 課程能深化日常課堂所學及 提升綜合寫作知識與能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科主任 ➢ 校外合資 格的導師 或僱用服 務機構 	完成綜合 寫作課業	\$5,500
升學 及就業 輔導	「升學面試準 備」增潤課程 (包括講座+ 「模擬面試」 工作坊)	優化中六尖子學生面對各 類升學面試的準備，包括個 人文件及心理質素等。	60 名中六學生，共分 2 組 由中六班主任及升學就業 輔導主任根據學生的整體 學業成績表現甄選。	10/2014	問卷調查及訪談觀察顯示參加 學生認同課程能提升個人對準 備各式升學面試的信心、知識 與能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 升學就業輔 導主任 ➢ 校外合資 格的導師 或僱用服 務機構 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完成堂 課工作 紙 ➢ 分享體 驗 	\$24,000
	「有效學習策 略」訓練班	協助資優生盡早定立升學目 標及於文憑試前有策略、有 計畫地達致預期效果。	40 名中六學生，共分 2 組 由中六班主任及升學就業 輔導主任根據學生的整體 學業成績表現甄選。	1/2015	問卷調查及訪談觀察顯示參加 學生認同課程內容實用，樂意 運用訓練中所學的技巧，能提 升個人對準備考試的信心、知 識與能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 升學就業輔 導主任 ➢ 校外合資 格的導師 或僱用服 務機構 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 分享體 驗 	\$6,600

通識教育科	通識科批判思維及論證技巧訓練課程	優化資優生通識教育科的學科深度、闊度與學習技巧,如批判思維或論證技巧訓練,提升審題及分析能力。	40名中四學生, 40名中五學生, 40名中六學生, 由各級通識科教師及通識科主任根據學生的通識科成績表現甄選	4/2015 4/2015 12/2014	問卷調查、訪談觀察及學業成績顯示學生參加學生認同課程內容實用,樂意運用訓練中所學的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ➢通識教育科主任 ➢校外合資格的導師或僱用服務機構 	<ul style="list-style-type: none"> ➢完成堂課工作紙 	\$18,000
數學或科學學習領域	數學或科學知識及探究解難能力訓練課程	優化資優生數理科的學科深度、闊度與學習技巧,提供具挑戰性及研習價值的課題,提升探究及解難的能力。。	20至30名中四學生, 20至30名中五學生,由數學或生物科老師及科學科主任根據學生的理科成績甄選	4-7/2015	<ul style="list-style-type: none"> ➢出席率達80% ➢問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程內容實用,樂意運用所學技巧,能提升個人對相關學科的知識或參加比賽的信心與能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢科學科主任/數學科主任 ➢校外合資歷的導師或提供相關課程的機構 	<ul style="list-style-type: none"> ➢完成課堂活動及工作紙 	\$9,400
領袖才能訓練	領袖才能訓練課程	優化資優生的領導才能,培訓學生的口語溝通能力與擔任司儀才能	30名中四至中六學生,由聯課活動主任根據學生在聯課活動的職位及服務表現甄選。 10-15名中四至中六學生,由學校資優教育組主任根據學生之口語表達能力甄選。	11-12/2014 12/2014-4/2015	<ul style="list-style-type: none"> ➢出席率達80% ➢問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程內容實用,樂意運用訓練中所學的技巧,發揮領導潛能/司儀及口語溝通能力,應付推動學校活動職務之挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢課外活動主任 ➢學校資優教育組主任 ➢校外合資歷的導師或提供相關課程的機構 	<ul style="list-style-type: none"> ➢完成活動及反思 ➢分享體驗 	\$15,000
總額：\$84,000								

計畫申請人、督導人及評估人：甘副校長

日期：2014年9月30日