

課程結構(2016 至 2017 年度)

級別	中一	中二	中三	中四至中六
英國語文	◇	◇	◇	◇
中國語文	◇	◇	◇	◇
數學	◇□	◇□	◇□	◇□
地理	◇	◇	◇	○
綜合科學	◇□	◇□		
電腦 / 資訊及通訊科技	◇□	◇□	◇□	○
中國歷史	◇	◇	◇	
視覺藝術	◇	◇	◇	
綜合人文		◇	◇	
普通話	◇	◇	◇	
音樂	◇	◇	◇	
圖象傳意	◇	◇	◇	
設計與科技(另選課程)	◇	◇	◇	
家政(服裝設計)	◇	◇	◇	
家政(膳食、家居與家庭)	◇	◇	◇	
體育	◇	◇	◇	◇
通識教育				◇
其他學習經歷				◇
旅遊與款待				○
設計與應用科技				○
科技與生活				○
企業、會計與財務概論				○
經濟				○
生物			◇□	○□
化學			◇□	○◆
物理			◇□	○□

備註：

◇ 必修科目 ○ 選修科目

□ 部分班別以英語授課 ◆ 英語授課

* 本校之特色科目有旅遊與款待、圖象傳意、設計與科技、家政、科技與生活及其他學習經歷。

校本教學語言政策(2016年9月)

目的：期望學生中英兼擅，按學生的能力及切合升學與社會發展的需要，採取適當的教學語言。

措施：

- 中一至中三級設普通話課，為學生打下基礎。
- 增加英語課節，並設中英文科小班教學，以照顧學習差異，提升學生的語文能力。
- 設立晨早閱讀時段，以推動中英文閱讀風氣。
- 由外籍英語老師教授口語表達技巧，增強學生以英語溝通的能力。
- 學生於入學時，學校按他們的能力和意願，編排以英語或母語作為部份科目之學習語言；學校將按不同科目的性質，採用不同的教學語言，以切合學生的能力及升學需要。
- 早會定期以英語、普通話或粵語演講，鼓勵學生多用英語及普通話溝通，以冀提升兩文三語的學習效果。
- 非語文科目教材加入英文詞彙，並設英語延展教學活動，鼓勵學生於各學科活用英語。
- 設立中文學會及英文學會，通過連串活動，提升學生之學習興趣與應用語文機會。

高中教學語言

本校因應學生的興趣和升學就業需要、語文及學科的能力，以及科目的性質，以分班、分科、分組形式施行母語或英語教學。

核心科目（英文、中文、數學、通識教育）中，通識教育科採中文教學，數學科則設一班英文班和三班中文班。選修科目設不同教學語言組別，編排見下表：

選修科目	教學語言
企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、地理、設計與應用科技、科技與生活、旅遊與款待、經濟	中文組
化學	英文組
物理、生物	分設中文組及英文組

初中教學語言

1. 教學語言

本校初中各級有一班以英文為主要教學語言，另外三班則以中文為主要教學語言。除英文、中文、中史、普通話科外，各科教學語言編排見下表：

科目	中文為主的班別 (教學語言)	英文為主的班別 (教學語言)
數學、科學、電腦	中文 及 「英語延展教學活動」	英文
地理、綜合人文(中二及中三)、生物(中三)、 化學(中三)、物理(中三)、圖象傳意、家政、 視覺藝術、音樂、設計與科技、體育		中文 及 「英語延展教學活動」

2. 「英語延展教學活動」

每科的「英語延展教學活動」佔課堂時間介乎 5% 至 10% 之間（各科總課時不超過 25%），測驗及考試中有關試題最多佔全卷 10%。

3. 編班

本校自中一開始，開辦英文為主要教學語言的班別。編班準則除考慮家長與學生意向外，並根據學生中一入學前學科測驗成績優次，於中一級開始編入該班就讀。

至於中一升中二及中二升中三級的安排，本校根據學生校內考試成績、家長與學生意向，由校方決定有關學生加入或退出英文為主要教學語言的班別。（獲准加入或退出該班之名額上限：中一升中二時名額上限 10 人、中二升中三時名額上限 6 人。）